

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Логопедія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 16.04.2024 р. – 18.04.2024 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження	Термін усунення зауважень	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
ЕГ/ГЕР					
	Нелогічним є вивчення ОК «Спеціальна методика навчання математики», «Логодидактика», оскільки ОП не передбачено, що випускники зможуть обіймати посади вчителя в спеціальних школах.	Гаранту ОП до початку навчального року виключити вивчення ОК «Спеціальна методика навчання математики»	Рекомендацію враховано щодо ОК «Спеціальна методика навчання математики». ОК «Логодидактика» формує у здобувачів компетентності, необхідні для ефективного здійснення просвітницької, консультативної та освітньо-корекційної роботи у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням, ІРЦ, НРЦ. У редакції ОП 2025 р.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	У навчальному плані не зазначений семестровий розподіл годин ОК «Логомасаж».	Гаранту ОП протягом місяця зазначити в навчальному плані семестровий розподіл годин ОК «Логомасаж».	Технічну помилку виправлено.		

	Тематика курсових робіт не відповідає порядку вивчення логопедичних тем, наприклад, на 3 курсі пропонуються теми для написання курсової роботи, що вимагають знань з теми «Заїкання», а сама тема вивчається на 4 курсі.	Гаранту ОП до початку навчального року переглянути та оприлюднити на сайті оновлений перелік курсових робіт відповідно до навчального плану 2024 року.	З зауваженням не погоджуємось. Тема заїкання в ОК Логопедія в редакції ОП Логопедія 2024 р. вивчається на 3 курсі. Тематика курсових оновлюється кожного року.		
	НПП до початку навчального року привести у відповідність до предмету вивчення зміст ОК «Вступ до спеціальності» та «Педагогіка загальна та спеціальна».	До початку навчального року 2025-2026 рр.	Із зауваженням погоджуємось частково. Зміст ОК «Педагогіка загальна та спеціальна» логічно узгоджений з ОК «Вступ до спеціальності». Водночас в ОК «Педагогіка загальна і спеціальна» за ОП 2025 р. передбачене його доповнення положеннями спеціальної дидактики та теорії виховання, релевантними для роботи з різними категоріями осіб з ООП.	Протокол № 13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025	
	Гаранту ОП до початку навчального року привести у відповідність структурно-логічну схему вивчення ОК. Правильно вибудувати структурно –логічну схему в індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти, які навчаються за скороченим терміном навчання.	До початку навчального року 2025-2026 рр.	Із зауваженням не погоджуємось. Структурно-логічна схема опанування освітніх компонентів не є порушеною.		

	Виправити помилки в матрицях відповідностей ОП 2024 р. Обов'язкові ОК дають можливість сформулювати загальнокультурні та громадянські компетентності через поглиблення розуміння історичної складової розвитку вітчизняної історії та культури; цивілізаційних, освітологічних та філософських детермінант становлення і розвитку цієї науки; розвиток здатності аналізувати та оцінювати тенденції і національні особливості розвитку освіти		З зауваженням не погоджуємось. В ОП 2024 ЗК 3, ЗК 2 формуються ОК 2. ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 - ОК 1, ОК 5.		
	Внести зміни у завдання робочої програми професійно-орієнтованої (переддипломної) практики. Робоча програма практики передбачає завдання: збір емпіричних даних для підготовки кваліфікаційної роботи, що порушує графік виконання кваліфікаційної роботи.	До початку навчального року 2025-2026 рр.	Із зауваженням не погоджуємось. Графік виконання кваліфікаційної роботи не порушений, а наявність завдання щодо збору емпіричних даних відповідає Положенню про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.		
	У робочій програмі з ОК «Загальна та спеціальна психологія» не визначені ПРН, у рекомендованій літературі до вивчення курсу представлено лише три джерела, що стосуються спеціальної психології. НПП до початку	До початку навчального року 2025-2026 рр.	З зауваженням погоджуємось частково. Із 39 джерел 8 посібників стосуються питань соціальної психології. В РП 2025 року кількість джерел із спеціальної психології буде доповнено.		

	навчального року в робочій програмі з ОК «Загальна та спеціальна психологія» визначити ПРН, у рекомендованій літературі до вивчення курсу представити достатню кількість джерел, що стосуються спеціальної психології.				
	На сайті кафедри відсутні робочі програми з «Історії України та національної культури», «Української мови (за професійним спрямуванням)» за ОП 2024 року.	Протягом тижня викласти на сайті кафедри відсутні робочі програми.	РП оприлюднені на сайті к а ф е д р		
	В окремих РП виявлено недостатньо чітке визначення системи нарахування балів із різних видів навч. діяльності за результатами вивчення окремого ОК. Наприклад, зазначається форма контролю, кількість балів за види діяльності та шкала оцінювання, однак критерії оцінювання не зазначаються. Так, у РП ОК 27 (2 сем., розр. І.Пацула) «Пропедевтична практика» відсутній опис критеріїв оцінювання, зазначається лише кількість макс. балів за видами роботи; у РП ОК 25 (7-8 сем., розр. Ю.Рібцун) представлено критерії оцінювання за 1 і 2 змістовими модулями, хоча за	До кінця навчального року 2024-2025 рр.	Із зауваженням погоджуємось. Зауваження стосувалося ОК 27 та ОК 25 у редакції ОП 2021 р о к у Т е х н і ч н і п о м и л		

	змістом НД складається із 6 змістових модулів. НПП врегулювати питання щодо критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності здобувачів у робочих програмах ОК 25 та ОК 27.				
	За відсутність на лекціях і практичних заняттях та неготовність до них у РП ОК 25 передбачено нарахування штрафних балів, що суперечить принципам диференційованого підходу та толерантності, передбачених п.3 Положення про систему оцінювання. Переглянути необхідність нарахування штрафних балів з ОК25.		Зауваження враховане.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Гаранту ОП проводити заходи щодо обізнаності здобувачів зі змістом етапів роботи над науковим дослідженням.	На початку кожного навчального року.	Рекомендація обговорена на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти та буде врахована при реалізації ОП.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	НПП протягом семестру відображати успішність здобувачів у журналах академічних груп.		Із зауваженням не погоджуємось. Ведеться систематичний облік успішності в журналах усіх академічних груп.		
	Усунути неузгодженість здобутків у науковій діяльності І.Турчин-Кукаріної відповідно до ОК “Правознавство” та В.Сопіги відповідно до ОК “Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці”.	До початку навчального року 2025-2026 рр.	Викладачі, які забезпечуть ОК “Правознавство” та “Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці” повністю відповідають предметній області відповідних ОК.		

	Оформлювати для викладачів, які працюють за сумісництвом і викладають на ОП, індивідуальні графіки з підтвердженням узгодженості робочого часу за основним місцем роботи та за сумісництвом.	На початку кожного навчального року.	Індивідуальні графіки викладачів наявні. Вони узгоджені з НПП з метою уникнення дублювань за основним місцем роботи.		
	Для зручнішого користування сайтом університету та електронним освітнім середовищем ЕГ рекомендує на головній сторінці створити вкладку “Інструмент доступності”, де можна: збільшити та зменшити розмір тексту, зробити світлий фон сайту чи відтінки сірого, використати високий або негативний контраст, підкреслити посилання тощо, який передбачений для слабоворих осіб.		Відповідний функціонал буде реалізовано в структурі оновленого сайту, який наразі перебуває на етапі розробки.		
	Для підвищення якості ОП Логопедія та освітнього процесу в цілому, рекомендуємо ЗВО до початку навчального року налагодити систему забезпечення якості освіти та усунути виявлені суттєві недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з її реалізації.		Із зауваженням не погоджуємось. У ТНПУ впроваджено прозорі та ефективні процедури розроблення, затвердження й регулярного перегляду освітніх програм.		

	На сайті університету не висвітлені рецензії до ОП та деякі робочі програми. Гаранту ОП та іншим учасникам освітнього процесу відповідно до своїх функціональних обов'язків оприлюднювати на сайті ЗВО, кафедри точну та достовірну інформацію про освітню програму у повному обсязі.		Технічну помилку виправлено. Рецензії та робочі програми о п р и л ю д н е		
Стейкхолдери					
	Запровадити вивчення тем, що стосуються діяльності логопедів у мультидисциплінарній команді.		Рекомендація не врахована, оскільки відповідні теми вивчаються в обов'язкових ОК «Основи інклюзивної освіти» та вибіркового ОК «Тренінг командної взаємодії», а також розглядаються в окремих темах ОК «Психолого-педагогічна діагностика», «Логопедія».	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Запровадити вивчення тем, що стосуються роботи з двомовними дітьми		Рекомендація врахована в ОП Логопедія 2024 р. Вивчення теми «Психолінгвістичні особливості мовленнєвого розвитку білінгвальних дітей» передбачено в ОК Психолінгвістика.	Протокол №2 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 04.09.2024 р.	
	Передбачити в ОП «Логопедія» вивчення курсу симптоматика, логопедична діагностика та методи корекції, комплексна терапія,		Зауваження враховане.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	

	співпраця з лікарями) або впровадити як окрему тему в ОК Логопедія.				
	Доцільно передбачити вивчення методики PROMT та діагностичні методики оцінки розвитку дитини: ADOS-2, CASD, Conners-3 (Гуменюк)		Рекомендація врахована. Вивчення відповідних методик передбачено в ОК «Психолого-педагогічна діагностика».	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Впровадити курс «Сенсорна інтеграція в роботі логопеда»		Рекомендація не врахована, оскільки здобувачі ОК Логопедія мають можливість опановувати вибіркового ОК Монтессорі-терапія».	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Передбачити вивчення курсу		Рекомендація врахована. У редакції ОП 2025 р. передбачене вивчення змістового модулю «Набуті розлади мовлення і комунікації» (7 семестр).	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Передбачити вивчення ОК «Рання діагностика та корекція дітей з затримкою розвитку»		Рекомендація врахована частково. В ОП 2025 року збільшено кількість годин на опанування відповідних тем.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Збільшити години на вивчення ОК «Цифрові технології в професійній діяльності»		Рекомендація не врахована. ОК професійній діяльності» до дисциплін загальної підготовки, його обсяг відповідає вимогам, визначено у Методичних рекомендаціях до розробки навчальних планів. Можливість опанувати відповідні компетентностями здобувачі	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	

			мають під час вивчення вибіркових ОК «Ігри в логопедичній роботі» та «Інноваційні технології в логопедії».		
	Збільшити кількість годин на вивчення курсу «Біологія людини з основами генетики» з акцентом на вивчення фізіології та нейронауки.		Зауваження не враховане. У межах ОК «Біологія людини з основами генетики» здобувачі опановують фундаментальні знання, необхідні для розуміння анатомо-фізіологічних основ мовлення, роботи центральної та периферичної нервової системи, а також генетичних чинників, що можуть впливати на мовленнєвий розвиток. Запропонований обсяг годин дозволяє сформувати достатню базу для подальшого засвоєння спеціальних логопедичних дисциплін.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Вилучити курси, які є неактуальними: Філософія, Історія України, Правознавство		Рекомендація врахована частково. В ОП 2025 р. не передбачено вивчення ОК Філософія, як такого, що не забезпечує формування ЗК та СК, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Впровадити в ОП Логопедія нові компетентності: авички конструктивної взаємодії з батьками, включно з проведенням консультацій та тренінгів;		Рекомендація не врахована. В ОП Логопедія передбачено опанування відповідними компетентностями: зокрема СК 8 – готовність до діагностико-консультативної діяльності та СК 13 – здатність будувати		

	міння проводити якісну діагностику.		гармонійні відносини з особами з порушеннями мовленнєвого розвитку та їхніми сім'ями.		
	Збільшити кількість видів практики		Рекомендація врахована частково. ОП логопедія передбачено можливість проходження трьох видів практик: навчальної (психолого-педагогічної), навчальної у ЗДО та ЗЗСО, виробничої у ЗДО та ЗЗСО. Додатково в ОП 2025 року впроваджено виробничу практику (у реабілітаційних центрах), під час якої здобувачі мають можливість відпрацьовувати навички логопедичної роботи при набутих розладах мовлення та комунікації.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Збільшити тривалість практичної підготовки студентів, вдосконалити програми практик		Рекомендація врахована частково. На практичну підготовку в ОП Логопедія 2025 р. передбачено 34 кредити, що на 10 кредитів перевищує рекомендований Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 обсяг практичного навчання. Програми практик переглядаються і оновлюються до початку кожного навчального року.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
	Доповнити перелік баз практики новими закладами (Медікід, Дзига, Кроки, Нейро Бедрик, Світ Дитини). Укласти		Рекомендація буде врахована до початку навчального року 2025-2026 рр.		

	договір з дитячим психоневрологічним відділенням, яке буде переведене з психоневрологічної лікарні в обласну дитячу лікарню.				
	Спільно розвивати дуальну форму здобуття освіти		Рекомендація врахована.		
	Не вимагати у звітній документації з практик фото та відео звітів, оскільки складно взяти дозвіл у батьків щодо фото та відеозйомки дітей із практикантами.		Рекомендацію обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Питання фіксації фото- та відеоматеріалів під час проходження практики доцільно вирішується індивідуально. У звітній документації акцент робиться насамперед на змістовному описі виконаних завдань, аналізі діяльності та рефлексії практиканта. У разі наявності відповідного дозволу, візуальні матеріали можуть бути додані як додаткова ілюстрація до звіту.	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	
Інші зацікавлені сторони (випускники ОП)					
	Виключити з навчального плану такі курси, як Політологія, Філософія, Історія України, Безпека життєдіяльності.		Зауваження враховане частково. В ОП 2025 р. не передбачене вивчення ОК Філософія. ОК Політологія є вибіркоким. ОК Історія та культура України, Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці забезпечують формування ЗС та СК, визначених	Протокол №13 засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10.06.2025 р.	

			Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.		
--	--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри (вказати назву кафедри)

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Надія ГОРІШНА

Ганна СЛОЗАНСЬКА

Ольга ПЕЖИНСЬКА